|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  *«Утверждено»*  Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024г.Приказ № 31 от 29.08.2024 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Бабина |  *«Утверждено»*  Протокол педагогического совета № 5 от 30.08.2019г.Приказ № 192 от 30.08.2019 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Бабина |

 |

**Учебный план (недельно-годовой) МБОУ “ Ново-Выселская СОШ”**

**Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия,**

 **реализующего программы**

 **среднего общего образования (10-11 классы)**

**на базовом уровне на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы**  | **Классы /Количество часов в****неделю/год** | Формы промежуточной аттестации |
| **Учебные предметы** | **Уровень изучения**  | **X** | **XI** | **Всего** |
| **Инвариантная часть** **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |  |
| **Филология** | Русский язык | базовый  | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Сочинения изложения, диктанты, контрольные работы |
| Литература | базовый  | 3/102 | 3/102 | 6/204 | Сочинения изложения, |
| Родной язык (мокшанский) | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Сочинения изложения тесты |
| Родная литература (мордовская) | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Сочинения изложения тесты, рефераты |
| Английский язык | базовый  | 3/102 | 3/102 | 6/204 | Сочинения, тесты, проекты, рефераты |
| **Математика** | Алгебра и начала математического анализаГеометрия | Углубленный | 4/136 | 4/136 | 8/272 | Контрольные работы диагностические работы |
| Геометрия | базовый | 2/68 | 1/34 | 3/102 | Контрольные работы |
|  Вероятность и статистика  | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Контрольные работы  |
| Информатика  | углубленный | 4/136 | 4/136 | 8/272 | Контрольные, практические работы  |
| **Обществозна****ние** | История | базовый  | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Тесты, контрольные работы, рефераты |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый  | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Тесты, контрольные работы, рефераты |
|  География  | базовый  | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Тесты, контрольные работы, рефераты |
| **Естествознание** | Биология | базовый  | 1/68 | 1/34 | 2/102 | Тесты, контрольные работы, рефераты, НИКО |
| Физика | базовый  | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Тесты, контрольные работы, лабораторные работы, рефераты |
| Химия | базовый  | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Тесты, контрольные работы, лабораторные работы, рефераты, НИКО |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый  | 1/68 | 2/68 | 3/102 | Сдача нормативов |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | базовый  | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Тесты, контрольные работы, рефераты |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект  | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |  |
| **Итого (обязательная часть - базовый уровень изучения предметов)** | **базовый** | **34/1156** | **34/1156** | **34/2312** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану учащихся X-XI класса**

**МБОУ «Ново-Выселская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования завершается переход на обновленный ФГОС СОО, изменения в который были внесены Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (№273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

При этом, согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения n. 1, n. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план для учащихся X - IX классов МБОУ «Ново-Выселская средняя общеобразовательная школа» составлен на основании Закона РФ «Об образовании», Закона РМ «Об образовании в Республике Мордовия», Устава школы, санитарных норм и требований СанПиНа, типового базисного федерального учебного плана 2004 г.

 В учебном плане для учащихся X-XI классов школы сохраняется базисный компонент, максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане 2004г. применительно к 5-ти дневному режиму работы.

 Продолжительность учебного года в старшем звене обучения составляет 34 учебные недели.

 Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохранена. Сохранено базисное количество часов на обязательные образовательные области.

 В учебном плане учтены рекомендации Министерства образования Республики Мордовия:

 Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между инвариантным и вариативным компонентами.

 Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в основной школе содержание образования распределено следующим образом:

**Образовательная область «Филология»**

 Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;

- овладение английским языком в объеме государственного стандарта;

- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;

- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;

- развитие ценностных отношений к мировой культуре;

- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;

В образовательную область «Филология» включены учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык

**Образовательная область «Математика и информатика»**

 Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;

- развитие логического и образного мышления у детей;

- формирование способности к анализу и синтезу;

- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- развитие смысловой памяти.

В образовательную область «Математика и информатика» включены учебные предметы: математика, информатика и ИКТ

**Образовательная область «Обществознание»**

Задачи:

- освоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение методами исторического и экономического познания.

- В образовательную область включены учебные предметы: история, обществознание (включая экономику и право).

**Образовательная область « Естествознание»**

Задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;

- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

- экологическое воспитание школьников;

- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

В образовательную область включены учебные предметы: биология, химия, физика, география.

**Образовательная область «Искусство»**

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

В образовательную область включены учебные предметы: мировая художественная культура.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно - и спортивно-оздоровительной деятельности;

- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;

- воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

В образовательную область включены учебные предметы: физическая культура основы безопасности жизнедеятельности.

**Образовательная область «Технология»**

Задачи:

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

- формирование навыков культуры труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

На углубленное изучение предметов в 10 классе включены: история - 2 часа, биология 2 часа.

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на

 -годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(полугодия) на основании текущей аттестации;

 - текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности учащегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются: - формы письменной проверки: Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

 - формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

 - Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. - проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений учащихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

 При промежуточной аттестации учащихся применяются следующие формы оценивания: - пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Бабина/

***План внеурочной деятельности для 10-11 классов***

**МБОУ «Ново-Выселская СОШ»**

***в рамках реализации обновленных ФГОС* на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы деятельности** | **Класс/количество часов в неделю/год** |
| **10** | **11** | **Всего**  |
| **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 10-11 кл.)  | Классные часы  | **1** | **1** | **2/68** |
| **Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)  | Моя будущая профессия | **1** | **1** | **2/68** |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»«Подготовка к ЕГЭ» | **1** | **1** | **2/68** |
| **Формирование функциональной грамотности**  |  | **1**  | **1** | **2/68** |
| **Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность**  | «Я выбираю ГТО» | **1** | **1** | **2/68** |
| **Комплекс воспитательных мероприятий,** деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы  |  | **5/34****170** | **5/34****170** | **10/340** |