*«Утверждено»*

Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024г.

Приказ № 31 от 29.08.2024 г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Бабина

**Учебный план (недельно-годовой) для 5-9 классов МБОУ “ Ново-Выселская СОШ”**

**Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия,**

**реализующего образовательную программу по новым образовательным**

**стандартам основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю /год** | | | | | | | **Всего** | | | Формы промежуточной аттестации |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | | **V-IX** | |  | | |
| **Обязательная часть** | |  |  |  | | |  | |  | |  | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | | 20/680 | | Сочинения изложения, диктанты, контрольные работы, ВПР | | |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | | 13/442 | | Сочинения изложения, тесты, рефераты | | |
| **Родной язык и родная литература** | Мокшанский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 5/170 | | Сочинения изложения, диктанты, контрольные работы | | |
| Мордовская литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **-** | | 4/136 | | Сочинения изложения, тесты, рефераты | | |
| **Иностранный язык.**  **Второй иностранный** | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | 15/510 | | Сочинения, тесты, | | |
| **Математика и информатика** | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | | 10/340 | | Контрольные работы, ВПР | | |
| Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | 9/306 | | Контрольные работы | | |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 6/204 | | Контрольные работы | | |
| Вероятность и статистика | - | - | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | | 2,5/85 | | Практические работы, контрольные работы, рефераты | | |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 3/102 | | Практические работы, контрольные работы, рефераты | | |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2,5/85 | | 10,5/357 | | Тесты, контрольные работы, рефераты | | |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 | | Тесты, контрольные работы, рефераты | | |
|  | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 8/272 | | Тесты, контрольные работы, практические работы, рефераты | | |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | | 7/238 | | Тесты, контрольные работы, лабораторные работы, рефераты | | |
| Химия |  | - | - | 2/68 | 2/68 | | 4/136 | | Тесты, контрольные работы, лабораторные работы, рефераты | | |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | | 7/238 | | Тесты, контрольные работы, рефераты | | |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | | **4/136** | |  | | |
|  | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | | **3/102** | | Практические работы | | |
| **Технология** | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | | 8/272 | | Практические работы | | |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины |  |  | - | 1/34 | 1/34 | | 2/68 | | Практические работы | | |
| **Физическая культура** | Физическая  культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 10/340 | | Сдача нормативов | | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 |  |  |  | | 2/68 | |  | | |
| **Итого:** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | | **157/5338** | |  | | |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** | **34** | 34 | | **34** | |  | | |
| Всего часов в год | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | | **5338** | |  | | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-9 классов**

**МБОУ «Ново – Выселская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

При этом, согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный (образовательный) план МБОУ «Ново-Выселская СОШ», формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО) для 5-9 классов, федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.. Учебный план общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классов).

Продолжительность учебного года для V-IX классов составляет 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели составляет в в V классе 29 часов, VI классе 30 часов, в VII классе -32 часа, в VIII классе – 33 часа, в IX классе – 33часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Режим работы (5-дневная учебная неделя).

Учебный план ООО состоит из обязательной части.

В соответствии с Законом «Об образовании в Республике Мордовия» в государственных и муниципальных образовательных организациях изучаются предметы «Родной язык» (мокшанский) и Литературное чтение на родном (мокшанском) языке, как государственный язык республики.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные часы обязательной части учебного плана используются следующим образом:

Предметная область «Филология». Включены учебные предметы:

русский язык, литература, английский язык, немецкий язык

Предметная область «Математика и информатика». Включены учебные предметы математика, информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы». Включены учебные предметы история, обществознание (включая экономику и право) и география

Предметная область «Естественно-научные предметы». Включён учебный предмет биология.

Предметная область «Искусство». Включены учебные предметы: музыка и ИЗО.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины». Включён учебный предмет физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов, распределены следующим образом:

русский язык: 5 часов в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе

литература: 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

родной язык (мокшанский): 1 час в неделю в 5-9 классах,

родной язык (мокшанский): 1 час в неделю в 5,6,7,8,9 классах,

родная литература (мордовская): 1 час в неделю в 5-8 классах, 0,5 часа в 9 классе реализуется в рамках внеклассной работы

иностранный (английский) язык: 3 часа в неделю в 5-9 классах,

математика: 5 часов в неделю в 5-9 классах,

история: 2 часа в неделю в 5-9 классах,

биология: 1 часа в неделю в 5 - 7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах,

информатика: 1час в неделю в 7-9 классах

география: 1 час в неделю в 5- 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах,

обществознание: 1 час в неделю 6-9 классах,

музыка: 1 час в неделю в 5-8 классах,

ИЗО: 1 час в неделю в 5-7 классах,

Труд: 2 час в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах

физическая культура: 2 часа в неделю в 5-9 классах,

физическая культура: 1 час в неделю в 6-9 классах реализуется в рамках кружковой работы

ОБЗР: 1 час в неделю в 8 -9 классах

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимомсти, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5- 6 классах 1 час в неделю

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и сельской библиотеки. Внеурочная деятельность проводится учителями.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. МБОУ «Ново-Выселская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

***План внеурочной деятельности для 5-9 классов***

**МБОУ «Ново-Выселская СОШ»**

***в рамках реализации обновленных ФГОС* на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы деятельности** | **Класс/количество часов в неделю/год** | | | | | **ВСЕГО** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» | «Цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-9 кл.» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| 2**Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) | «Занимательный английский» |  |  |  |  | 1 | 1/34 |
| «По малой родине моей» | 1 | 1 |  |  |  | 2/68 |
| «Занимательная информатика» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3/102 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/136 |
| «Наши проекты» | 1 |  |  |  | 1 | 1/34 |
| 4. Формирование функциональной грамотности | «Подготовка к ГИА по обществознанию» |  |  |  |  | 1 | 1/34 |
| «Подготовка к ГИА по биологии» |  |  |  |  | 1 | 1/34 |
| «Литературная гостиная» |  |  | 1 |  |  | 1/34 |
| «Любители родной литературы |  |  |  | 1 |  | 1/34 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 5/170 |
| **ИТОГО:** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25/850** |
| Детские исследовательские проекты, коллективно-творческие дела, походы, экскурсии, школьные спортивные турниры, художественные выставки, трудовые десанты, внеклассные мероприятия, проводимые классным руководителем | | **5** |  | **5** | **5** | **5** | **20/680** |
| **Итого** | | **10** |  | **10** | **10** | **10** | **45/1530** |

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на

-годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности учащегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются: - формы письменной проверки: Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. - проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений учащихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся применяются следующие формы оценивания: - пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Бабина/