|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  Протокол №  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Бабина/  Протокол №  От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРОГРАММА**

**«ЗДОРОВЬЕ»**

**МБОУ «НОВО-ВЫСЕЛСКАЯ СОШ»**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.ВВЕДЕНИЕ.**

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укреплялось состояние их здоровья? Теоретически-да, практически-не получается. Врачи-педиатры, наблюдавшие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале ХХ века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются снижение зрения, хронические заболевания, кариес, и сколиоз. Некоторые специалисты увязывают это с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, технический персонал и медицинский работник сельского ФАПа.

**2.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.**

Целью данной программы **является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.**

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

**3.ЗАДАЧИ.**

1. Выработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**4.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

**5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.**

- учащиеся;

- классные руководители;

- учителя-предметники;

- родители;

- фельдшер сельского ФАПа.

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***1) Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе:***

- Обеспечение необходимых условий для деятельности учащихся на уроке;

- Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминуток, подвижных игр);

-Чередование видов деятельности учащихся на уроке.

***2) Медицинская и профилактическая работа в школе и сельском ФАПе:***

- Медицинские осмотры учащихся; ежегодные профосмотры сотрудников школы;

- Плановая вакцинация детей;

- Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

***3) Организация питания школьников:***

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд;

- Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования;

- Обеспечение горячим питанием большей части школьников и учителей.

***4) Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:***

- Подготовка спортивных команд и учащихся школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, районных соревнованиях;

- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;

- Работа спортивных секций для учащихся и родителей;

- Вовлечение учащихся в участие в школьных спортивных мероприятиях.

***5) Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности:***

- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей;

- Проведение дней здоровья;

- Тематические классные часы;

- Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;

- Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.

***6) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:***

- Оснащение помещений необходимым оборудованием;

- Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;

- Проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;

-Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала;

- Приобретение спортивного инвентаря;

- Приобретение методической литературы.

**7.ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ**

**В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

1. **Функции директора и его заместителей:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

-организация контроля уроков физкультуры;

обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;

-организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

1. **Функции фельдшера:**

- профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение;

- медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

- организация медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья.

**3. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение профилактической работы с родителями;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**8.СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учреждение** | **задачи и направления** | **формы взаимодействия** |
| Районная поликлиника | Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение | Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь |
| Сельский ФАП | Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение | Медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации |
| ГИБДД, ПДН | Профилактика ДДТ, ПДД | Занятия и беседы по правилам дорожного движения. |

**9.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»**

**на 2020-2021 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. ***Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе*** | | | |
| 1. | Составление расписания уроков, соответствующего нормам СанПиНа. | 1 раз в полугодие | Зам.дир.по УР |
| 2. | Проведение во время уроков физкультминуток. | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 3. | Для повышения качества учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры: обеспечить совершенствование уроков ф/к, повысить их качество, достигать высокой двигательной плотности на основе широкого использования в учебном процессе рациональных  форм организации учебной деятельности, игрового и соревновательного методов обучения. | В течение года | Учителя ФК |
| 4. | Регулярно осуществлять внутришкольный контроль за преподаванием физической культуры и внеклассными спортивно-оздоровительными мероприятиями | В течение года | Администрация школы |
| 5. | Исключить во время проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий случаи травматизма учащихся. | В течение года | Учитель физкультуры, администрация школы |
| 1. ***Медицинская работа. Профилактика заболеваний и травматизма*** | | | |
| 1. | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. | Сентябрь | Классные руководители, |
| 2. | Профосмотры учащихся и работников школы в ЦРБ. | По графику | Фельдшер ФАПа |
| 3. | Плановая вакцинация учащихся и сотрудников школы. | По графику | Фельдшер ФАПа |
| 4. | Диспансеризация учащихся. | По необходимости | Фельдшер ФАПа, специалисты ЦРБ |
| 5. | Контроль посещаемости и пропусков занятий по болезни. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Осуществление регулярного контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьного учреждения, пищеблока, спортзала санитарным правилам и нормам. | В течение года ежедневно | Завхоз, тех. персонал |
| 7. | Контроль за питьевым режимом. | В течение года ежедневно | Члены администрация школы |
| 8. | Проведение бесед, классных часов по профилактике заболеваний и травматизма. | В течение года | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 9. | Тематические уроки по профилактике заболеваний и травматизма в рамках курса ОБЖ и на занятиях по правилам дорожной безопасности | По плану | Учитель ОБЖ, классные руководители, представители ГИБДД |
| 10. | Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы). |  | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 11. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности. | По плану | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 12. | Статистика и анализ случаев травматизма в школе. | 1 раз в полугодие | зам.директора по ВР |
| 13. | Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников для обсуждения всем коллективом. | По необходимости | Зам.директора по ВР |
| 14. | Организация дежурства по школе. | Ежедневно | Зам. директора по ВР |
| 1. ***Организация питания школьников.*** | | | |
| 1. | Организация горячего питания для учащихся и сотрудников школы (для детей из малообеспеченных и многодетных семей – бесплатное). | В течение года ежедневно | Директор школы, ответственная за питание |
| 2. | Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд. | В течение года ежедневно | Директор школы,  ответственная за питание |
| 3. | Контроль за качеством питания. | ежедневно | Члены бракераж ной комиссии школы, директор школы |
| 4. | Проведение плановых ремонтов помещений столовой,  технического оборудования. | Июль-август  По необходимости | Завхоз, директор школы |
| 1. ***Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.*** | | | |
| 1. | Организация и проведение подвижных перемен. | В течение года | Классные руководители, дежурный учитель. |
| 2. | Организация школьных соревнований и участие школьников в спартакиаде. | В течение года | классные руководители, учителя физкультуры |
| 3. | Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий. | По плану учебно-воспитательной работы | Зам.директора по ВР,  Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 4. | Организация тематических вечеров, конкурсов КВН и т.д. о ЗОЖ. | По плану учебно-воспитательной работы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Работа спортивных секций для учащихся. | По расписанию | Учитель физкультуры |
| 6. | Организация отдыха детей в летний период | июнь | Зам. директора по ВР, администрация школы |
| 7. | Проведение Декады «Мы за здоровый образ жизни» | По плану | Зам. директора по ВР, учители физкультуры ,учитель ОБЖ, классные руководители |
| 1. ***Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.*** | | | |
| 1. | Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей путём проведения родительских собраний, бесед, индивидуальных встреч и т.д. | В течение года по плану | Зам. директора по и ВР, классные руководители |
| 2. | Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья; | По плану работы библиотеки | Библиотекарь школы |
| 3. | Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах. | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Тематические классные часы, беседы, круглые столы, встречи  Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждение заболеваний, вызываемых ВИЧ | В течение года по плану | Классные руководители, учитель ОБЖ, зам директора по ВР, фельдшер ФАП |
| 1. ***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*** | | | |
| 1. | Оснащение помещений необходимым оборудованием. |  | Завхоз, директор школы |
| 2. | Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся. | В течение года по необходимости | Завхоз, директор школы |
| 3. | Проведение необходимых мероприятий по обеспечению теплового режима в школе. | Сентябрь-май | Завхоз, директор школы |
| 4. | Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала. | В течение года по необходимости | Директор школы |
| 5. | Приобретение спортивного инвентаря. | В течение года | Директор школы, учитель физкультуры |
| 6. | Приобретение методической литературы по теме ЗОЖ. | По необходимости | Администрация |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

